Micronido "Il Giardino delle Tate"

Via Martiri della Libertà 1, Gualdo, Voghiera (FE)

AMICI ANIMALI



Il progetto di quest'anno al Nido lo abbiamo chiamato "<u>Amici Animali",</u> a partire dall'osservazione delle situazioni più comuni della giornata, la vita quotidiana offre grandi opportunità di gioco e di crescita.

Il progetto intende favorire la relazione fra bambini e animali, iniziando a suscitare nel bambino interesse, rispetto per la natura e gli animali e rendendolo protagonista attraverso la sperimentazione.

Ogni bambino avrà modo di esplorare e conoscere elementi ambientali attraverso il "fare con le mani, con il corpo e con i pari". I

Il percorso si svilupperà attraverso "il fare", la scoperta della realtà avverrà mediante l'esperienza diretta e la manualità, canali di conoscenza in stretta relazione con lo sviluppo delle competenze cognitive e relazionali.

Si stimolerà la curiosità, cercando di sviluppare in ognuno il desiderio della scoperta, dimensione fondamentale per apprendere con più immediatezza. Attraverso l'esplorazione della natura e la conoscenza degli animali, delle loro abitudini, della loro alimentazione e dell'ambiente in cui vivono, i bambini avranno modo di sollecitare tutti i loro sensi e di usare diverse possibilità percettive.

La vicinanza agli animali offrirà molteplici possibilità di conoscenza ed esperienza, volte a favorire lo sviluppo globale del bambino, sia sul piano cognitivo che socio-relazionale, potenziare l'autonomia e l'autostima, promuovendo la costruzione di un'immagine positiva di sé, aspetto fondamentale che favorisce la relazione con gli altri e la realtà circostante.

OBIETTIVI

verranno proposte attività come:

- manípolazione e travaso di materiali naturali come legumi, foglie, terra, legno
- manípolazione e assaggio della frutta e della verdura di stagione
- utilizzo di diversi strumenti grafici •
- · collage con materiali ed elementi diversi

PER ARRIVARE A

- usare con crescente autonomía spazí, strumentí e materialí presentí al nído
- · Svíluppare abílítà relazionalí
- · Orientarsi nello spazio
- · Arricchire il linguaggio
- Rafforzare l'autonomía
- Ríspettare la natura che cí círconda
- Realizzare creativamente ambienti naturali ed animali
- Sperimentare tecniche e materiali diversi
- ◆ Interagire nel gruppo
- ◆ Ascoltare raccontí inerentí la vita in fattoria
- ◆ Conoscere caratterístiche dell'ambiente naturale e degli animali
- ◆ Favorire la relazione tra i bambini e la realtà circostante
- ◆ Denomínare correttamente glí animalí
- ◆ Imitare con gioco símbolico e drammatizzare la vita degli animali

METODOLOGIE

Al nído d'infanzía le educatrici accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità dei bambini e creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte. Il gioco è, nell'età dell'infanzía, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante.

I NOSTRI PROGETTI

PROGETTO ACCOGLIENZA:

Accogliere un bimbo , significa accogliere anche la sua famiglia, portatrice ciascuna di culture e risorse proprie, essa viene coinvolta nel primo distacco prolungato del bambino che si



inserisce in una piccola collettività. Il progetto accoglienza è, forse, il progetto più importante per il nido in quanto un buon inserimento consente ai bambini di vivere serenamente la giornata al nido e ai genitori di sviluppare gradualmente il senso di fiducia verso le educatrici.

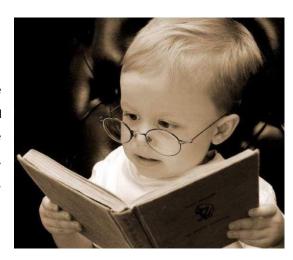
PROGETTO INTERCULTURA:



La presenza di culture "altre", di cui sono stati portatori gli immigrati che hanno messo radici tra noi, è un patrimonio che può portare una grande ricchezza. Il nido è il luogo privilegiato in cui questa condivisione forte può essere costruita. Oggi più che mai va riscoperto il valore autentico della parola "identità": Solo dall'incontro tra l'io e il tu può nascere un "nuovo noi", una identità arricchita.

PROGETTO LETTURA:

I bambini amano le storie, meglio ancora se vengono raccontate da un adulto. Infatti la lettura ad alta voce è un'attività coinvolgente e rilassante, che abitua il bambino all'ascolto, alla curiosità e quindi, automaticamente, all'apprendimento.



PROGETTO PSICOMOTRICITA':

La psicomotricità rappresenta uno strumento prezioso per il bambino : ha lo scopo di armonizzare i movimenti corporei, di migliorare la coordinazione e l'equilibrio. Per i bambini piccoli l'educazione psicomotoria è utile per rafforzare la senso-motricità da fermi e in movimento, per costruire i

prerequisiti del cammino, per migliorare le posture.

PROGETTO OUTDOOR:

Il progetto outdoor farà sì che i bambini di tutte le età abbiano la possibilità di uscire in giardino durante tutto l'arco dell'anno muniti dei loro equipaggiamenti adatti alle varie stagioni, per poter osservare e toccare i vari cambiamenti naturali e climatici, giocare, inventare, scoprire, meravigliarsi e sporcarsi.



PROGETTO USCITE:

Il Nido si apre al territorio e, in continuo dialogo con esso e con le realtà che lo circondano, riflette, scopre e si appropria degli spazi, plasmandoli e ripensandoli a misura di bambino. Le vie del paese sono un luogo spesso poco frequentato dai bambini, sconosciuto, da visitare. L'atto del conoscere è atto educativo e, tramite l'incontro con le realtà che ci sono vicine, come la piazza, il Parco e le realtà produttive, ma anche le strade, la campagna, il bambino si apre a una nuova scoperta e ad un ampliamento delle proprie risorse imparando ad "autoregolare" atteggiamenti e

comportamenti in contesti diversi.

PET THERAPY:

Pet therapy al nido per migliorare la vita del bambino viene sempre più spesso indicata come un importante strumento per aiutare i bambini, anche quelli molto piccoli, a stabilire una relazione con gli animali e, attraverso questa, a mettere in atto processi di apprendimento volti a sviluppare intelligenza emotiva, autostima e rispetto per gli altri.



PROGETTO MUSICA:



La musica al nido è presente in molte attività e fa da sfondo ai diversi momenti della giornata, accompagna i bambini in un ambiente educativo sereno, stimola capacità le espressive e la creatività e favorisce socializzazione. Durante laboratori i di "Musicando al Nido", i piccoli sono invitati a manipolare piccoli strumenti musicali, oggetti e materiali di uso quotidiano per scoprirne le qualità sonore e per riprodurre brevi cellule

ritmiche. Anche il movimento e la gestualità spontanea concorrono all'attività di comprensione e di rappresentazione del messaggio sonoro.